

Утверждаю : 
ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Комитета образования
администрации МР «Акшинский район»
№ 40 от 15.07.2021

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в муниципальном районе «Акшинский район» на 2021-2022 годы**

1	Цель	Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей: оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам; мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в муниципальном районе на основе анализа образовательных результатов; мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) и международных сопоставительных исследований (далее - МСИ) в сфере образования. наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
2	Показатели для оценки и определения методов сбора	Наличие специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; В 100 % общеобразовательных организаций (далее - ОО) назначен специалист, курирующий вопросы оценки качества образования; В 100% ОО, реализующих адаптированные образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения; Участие в региональных диагностических работах по оценке метапредметных результатов в 4-11 классах (в 2021/22 учебном году); Организация и проведение муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего

	информации	образования (базовый уровень); Организация и проведение муниципального мониторинга готовности к обучению в школе (предметные затруднения, читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе); участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения; 10 % ОО организуют работу с обучающимися по индивидуальным образовательным траекториям, маршрутам; наличие муниципальной системы олимпиадной подготовки обучающихся (показатель по подготовке высокого уровня); 100 % обучающихся 9 и 11 классов завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; 100 % выпускников 9 классов продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования или поступили в профессиональные образовательные организации; 100 % выпускников 9 и 11 классов с особыми образовательными потребностями продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования; Наличие плана мероприятий ("дорожной карты") повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня); Участие не менее чем в 3 региональных совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества подготовки обучающихся для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов (далее - МОУО), муниципальных методических служб (далее - ММС), специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования; Организовано и проведено не менее 4 муниципальных семинаров и совещаний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными	Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования .Для этого требуется: - сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур 100 % общеобразовательных организаций (далее - ОО) назначен специалист, курирующий вопросы оценки качества образования; 100% ОО, реализующих адаптированные образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения;

	целями по	Участие в региональных диагностических работах по оценке метапредметных результатов в 4, 8, 10 классах (в 2020/21 учебном году); организация и проведение муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных
	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	Результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС ГИА) результаты региональных процедур оценки качества образования для муниципальных образований Анализ региональных мониторингов - результаты муниципального мониторинга уровня учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - читательская грамотность, индивидуальные затруднения при адаптации к начальной школе); Анализ результатов самообследования ОО (контингент обучающихся, статус семей, кадровый педагогический состав, инфраструктура, результаты образовательной деятельности) подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников
4	Принятие управленческих	Определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты»; Организованы и проведены семинары-совещания с руководителями, педагогами ОО, круглый стол "Анализ реализации "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки

	решений	обучающихся в районе на 2021-2022 гг. Проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО, на основе анализа приняты управленческие решения подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, участия во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников)
--	---------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
 к приказу Комитета образования
 администрации МР «Акшинский район»
 № 40 от 15.07.2021

**План мероприятий дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
 в муниципальном районе «Акшинский район» на 2021-2022 годы**

	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат
	Разработка и утверждение муниципальных диагностических работ	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	Диагностические работы по исследованию предметных достижений и метапредметных результатов обучающихся
	Организация и проведение муниципальных диагностических работ по исследованию учебных предметных достижений (базовый, высокий, повышенный уровни), сформированности универсальных учебных действий, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся, в том числе с ОВЗ	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	Проведены мониторинговые исследования

Разработка и реализация Плана-графика («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и участия в региональных оценочных процедурах (региональные проверочные работы, далее - РПР)	Сентябрь ежегодно	План-график («дорожная карта») подготовки и проведения ГИА
Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в Акшинском районе	Июнь-август	Аналитический отчет
Участие общеобразовательных организаций муниципального района в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения МСИ	
Участие в региональной диагностической работе по оценке метапредметных результатов в 4, 8, 10 классах	По графику	
Участие в мониторинге основных образовательных программ, размещенных на сайтах ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения	январь	Аналитический отчет
Разработка и реализация Плана-графика проведения в Уренском муниципальном районе Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), организация анализа результатов ВПР и подготовка рекомендаций	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитический отчет
Мониторинг по количеству обучающихся, начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, продолживших обучение, в том числе выпускников с ОВЗ		Отчет за 2021-2022
Проведение анализа по результатам муниципального уровня учебных предметных достижений, метапредметных результатов, индивидуальных затруднений обучающихся	Ежегодно, в соответствии с графиком работ	Аналитический отчет
Участие в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	

Участие в серии вебинаров для руководителей районных методических объединений, учителей предметников по повышению системы оценки качества обучающихся	Ежегодно, в соответствии с Планом	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности
Проведение круглого стола "Анализ реализации "дорожной карты" по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся на 2021-2022	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	
Проведение совещаний с руководителями ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно, в соответствии с Планом работы	Дан анализ подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
Информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте "Образовательный портал Забайкальского края"	Ежегодно,	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)
Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования на официальных сайтах ОО, официальных группах в социальных сетях		Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)